

Praktiksted: Sommerhaven		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver, Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med	Sommerhaven vil give den studerende viden om institutionens børn og familier, og hvilke krav det stiller til det pædagogiske personale. Den studerende skal arbejde med målet, igennem opsøgende arbejde i hverdagen, dialog med personale, forældre og børn, samt på vejledningsmøder, personale møder etc. På vejledningsmøder drøftes den pædagogiske praksis, samt faglig dialog og feedback med den studerende. Det med	

pædagogiske metoders effekter,	inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	henblik på at klæde den studerende på til at kunne tilrettelægge, organisere og evaluere den pædagogiske praksis.	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Evaluering og dokumentation foregår løbende i hverdagen, til vejledningsmøder, på personalemøder og i den studerendes porte folio.	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Indføre den studerende i husets rutiner, holdninger og indsatsområder omkring sundhed og hygiejne.	

Anbefalet litteratur i 1. praktik

Det kan anbefales at den studerende har tilegnet sig viden om børn i alderen 0-6 år. Yderligere skal den studerende læse Æblehusets pædagogiske læreplan.

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Der er planlagt 1 vejledningstime hver anden uge, samt efter behov i hverdagen.

Vejledningen vil primært udføres af praktikvejleder, men til tider foretages af lederen eller andre pædagoger, hvis dette giver mening.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerende skal løbende skrive i sin portfolio. Disse notater, spørgsmål, cases etc. Inddrages i vejledningen, som den studerende tager referat af.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet.

--

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 05.05.16