

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 05.06.2023

Praktiksted Sommerhaven	Studerende
Praktikvejleder	Praktikansvarlig underviser

2. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområde: Relation og kommunikation

Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette?	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende
Det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder,	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation	<p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
		Der vejledes i hvordan den studerende kan undersøge børnenes spor og perspektiver og der kan tilrettelægges pædagogiske forløb med udgangspunkt i disse.	

herunder børn med særlige behov,		Den studerende skal efterfølgende udføre dette i praksis.	
Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling	Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,	Den studerende skal arbejde med at skabe nærværende relationer og tilknytning. Dette gøres i dagligdagen og evalueres og debatteres til vejledningsmøderne.	
Dialog og professionel kommunikation,	Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,	Den studerende skal arbejde med professionel kommunikation i hverdagen og dette evalueres og debatteres til vejledningsmøderne.	
Leg, legeteori og legekulturer	Rammesætte børns leg,	Den studerende skal blive bevidst om de forskellige måder der arbejdes med og rammesætte børns leg på. Samt hvilke positioner den professionelle kan indtage i legen.	
Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og	Der vejledes i hvordan den studerende kan undersøge børnenes spor og der kan tilrettelægges pædagogiske forløb med udgangspunkt i disse. Den studerende skal efterfølgende udføre dette i praksis.	
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	Være opmærksom på det enkelte barns trivsel, motivere til bevægelse, opfordre til god hygiejne.	
Førstehjælp <i>(Undervisning varetages af UCC)</i>	Udføre grundlæggende førstehjælp	At kunne yde grundlæggende førstehjælp.	
Anbefalet litteratur i 2. Praktik			

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.